



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO (VI)  
36054 - MONTEBELLO VIC.NO - Via G. Gentile, 7  
Tel. 0444/649086 - Fax 0444/649016 - e-mail: [vilC856003@istruzione.it](mailto:vilC856003@istruzione.it)  
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247

**Circolare. n. 182**

Montebello Vic.no, 11 febbraio 2020

- Ai docenti
- Ai genitori alunni scuola Secondaria  
Loro sedi

**OGGETTO: ESITO SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE**

Si informano i genitori e i ragazzi che a partire da martedì 11 febbraio 2020, gli esiti degli scrutini potranno essere visibili tramite consultazione del registro elettronico, collegandosi con le credenziali in possesso alla voce " Scrutini-Esito Scrutini " del menù di apertura.

La visualizzazione del documento relativo agli esiti del primo quadrimestre (pagella) dovrà avvenire entro sabato 22 febbraio, dopodichè la segreteria effettuerà le verifiche ed invierà comunicazione agli inadempienti.

Si ricorda che, secondo quanto stabilito dal d. lgs. 62/2017, a fianco delle valutazioni delle singole discipline è prevista:

- la **valutazione del comportamento** sottoforma di giudizio sintetico;
- la compilazione del **giudizio globale** che descrive i processi formativi e le strategie messe in atto dall'alunno nel suo percorso di apprendimento in termini di progresso nello sviluppo culturale, personale e sociale

La stesura del giudizio del comportamento e del giudizio globale spetta al Consiglio di Classe in fase di scrutinio, secondo le griglie riportate nel Documento di Valutazione approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/10/2019.

Per dovere di completezza si ricorda l'**obbligo di frequenza** per almeno  $\frac{3}{4}$  del monte ore. Le assenze che, in fase di scrutinio finale, supereranno il 25% (51 giorni), comporteranno la non ammissione all'anno successivo, salvo casi documentati (gravi motivi di salute adeguatamente documentati; terapie e/o cure programmate; partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI; adesione a confessioni religiose per le quali esistono intese che riconoscono il sabato come giorno di riposo; rientro nel paese d'origine per motivi legati al permesso di soggiorno).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

# VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comma 5 dell'art. 2 del D. Lgs. 62/17 stabilisce che la valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio sintetico, che si riferisce alle Competenze di cittadinanza, riportato nel documento di valutazione.

Il Collegio ha stabilito i seguenti criteri, che nel documento di valutazione vengono espressi riferendosi ai singoli indicatori e al livello raggiunto.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI	FASCE DI LIVELLO	GIUDIZI	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	AVANZATO	PRODUTTIVA	Partecipa in modo propositivo a tutti gli aspetti della vita scolastica.
	INTERMEDIO	REGOLARE	Partecipa in modo regolare a tutti gli aspetti della vita scolastica; esegue i compiti affidatigli in autonomia
		SETTORIALE E/O POCO EVIDENTE	Partecipa in modo settoriale e/o poco evidente ad alcuni aspetti della vita scolastica.
	BASE	SUPERFICIALE E/O POCO PERTINENTE	Partecipa in modo superficiale e/o non sempre in modo opportuno.
RAPPORTO CON GLI ALTRI	AVANZATO	RISPETTOSO E COSTRUTTIVO	Dimostra maturità nello stabilire rapporti costruttivi con gli adulti e con i coetanei; è aperto al dialogo, al confronto e alla collaborazione; usa un linguaggio rispettoso.
	INTERMEDIO	RISPETTOSO	Stabilisce rapporti rispettosi con gli adulti e i coetanei; usa un linguaggio educato.
		NON SEMPRE RISPETTOSO	Stabilisce rapporti non sempre corretti con gli adulti e i coetanei; usa un linguaggio non sempre adeguato.
	BASE	POCO CORRETTO	Stabilisce rapporti poco rispettosi con gli adulti e i coetanei; disturba; usa un linguaggio poco adeguato.
RISPETTO DELLE REGOLE	AVANZATO	ESEMPLARE	Si distingue per un comportamento lodevole sia in classe sia nelle attività al di fuori di essa, aderendo consapevolmente alle regole che definiscono la convivenza civile nella scuola e nella comunità; porta a scuola il materiale ed è puntuale nel portare a termine gli impegni scolastici.
	INTERMEDIO	COSTANTE	Ha un comportamento corretto nelle varie occasioni della vita scolastica; è abbastanza puntuale nel portare a scuola il materiale e nel portare a termine gli impegni scolastici.
		DISCONTINUO	A volte ha un comportamento poco responsabile nelle varie attività scolastiche; non sempre è responsabile nel portare a scuola il materiale scolastico e nell'assolvere gli impegni scolastici.
	BASE	POCO ADEGUATO	Ha un comportamento poco responsabile; influenza negativamente i compagni; è poco responsabile nell'assolvere gli impegni scolastici; ha ricevuto delle note disciplinari.

**NB: I criteri utilizzati sono: Partecipazione, Rapporti con gli altri, Rispetto delle regole.**

La valutazione del comportamento viene ritenuta **NON SUFFICIENTE - livello D/Iniziale** solo se l'alunno viene sanzionato con sospensione per un periodo di almeno 15 giorni comminata dal Consiglio di Istituto.

# GIUDIZIO GLOBALE

Secondo quanto stabilito dal D. lgs. N.62 del 13 aprile 2017, la valutazione periodica e finale viene integrata da un **giudizio globale** che riporta la descrizione dei processi formativi e delle strategie messe in atto dall'alunno nel suo percorso di apprendimento in termini di progresso nello sviluppo culturale, personale e sociale. La valutazione di tali processi viene effettuata considerando una serie di indicatori riconducibili a macroindicatori dell'apprendimento.

## GIUDIZIO GLOBALE SECONDARIA

INDICATORI	LIVELLO	DESCRIZIONE LIVELLO
<b>1. L'alunno raccoglie informazioni</b>	<b>AVANZATO</b>	complete e in piena autonomia.
	<b>INTERMEDIO</b>	pertinenti, seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	<b>BASE</b>	elementari, guidato dall'insegnante.
	<b>INIZIALE</b>	scarse e/o non pertinenti.
<b>2. Organizza il proprio lavoro</b>	<b>AVANZATO</b>	rispettando i tempi e operando con ordine e precisione.
	<b>INTERMEDIO</b>	rispettando i tempi e operando in modo generalmente ordinato.
	<b>BASE</b>	non sempre rispettando i tempi e operando in modo incerto.
	<b>INIZIALE</b>	senza rispettare i tempi e operando in modo disordinato e confuso.
<b>3. Mette in atto strategie di apprendimento</b>	<b>AVANZATO</b>	efficaci e personali.
	<b>INTERMEDIO</b>	produttive.
	<b>BASE</b>	semplici, spesso su proposta dell'insegnante.
	<b>INIZIALE</b>	in modo meccanico, sotto la guida costante dell'insegnante.
<b>4. Il progresso nell'apprendimento è</b>	<b>AVANZATO</b>	molto buono.
	<b>INTERMEDIO</b>	regolare.
	<b>BASE</b>	lento.
	<b>INIZIALE</b>	molto lento.